

T.C

POLATLI KAYMAKAMLIĐI

TARIM İŞLETMESİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekibine teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Osman ÇALIK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞI

İÇİNDEKİLER	1
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	3
OKULUN KISA TANITIMI *	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	3
PAYDAŞ ANALİZİ	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ *	32
VİZYONUMUZ *	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman ÇALIK	Okul Müdürü	Emrah KARADUMAN	Mdr. Yrd.
Tuğba KORKMAZ	Fen Tek. Öğrt.	Selçuk TURMUŞ	Beden Eğit. Öğr.
Ayşe Meva TURHAN	Mat. Öğrt.	Bülent YAZICI	Din Kül. Öğrt.
Vedat Ali BOSTAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Havva SARAÇOĞLU	İngilizce Öğr.

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz ilk olarak 1955 yılında üç sınıflı ilkokul olarak eğitim ve öğretime başlamış 1998 yılına kadar Tarım İşletmesi'nde ikamet eden öğrenciler eğitim öğretim görmüşlerdir. 1990 yılında üç sınıflı Ortaokul olarak ek bir bina inşa edilmiştir. Çevre köylerden öğrenciler taşınmalı eğitim kapsamında Ortaokula devam etmişlerdir. 1998 yılında okulumuz İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. 1998 yılından itibaren Hacımusa Köyü, Hacımusa Köyü MucukoğluYaylası , Yağcıoğlu Köyü, Şihahmetli Köyü, Sincik Köyü, Özyurt Köyü, Yeşilöz Köyü, Yeşilöz Köyü Hıdırlar Yaylası'ndan öğrenciler taşınmalı ilköğretim kapsamında okulumuzda eğitim öğretime devam etmişlerdir.

18/08/1997 tarihli ve 4306 sayılı “**8 Yıllık Kesintisiz Eğitim Kanunu**”nun TBMM'de kabul edilmesinden sonra ilkokul bölümü kapatılmış, ilkokulun yerini 8 yıl kesintisiz eğitim veren ilköğretim okulu almıştır.

Türkiye'de zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmasını ve eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde kademelendirilmesini öngören “İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” Teklifi 11 Mart 2012'de kabul edilmiş, 6287 Sayılı Kanunun yürürlüğe girmesi ile 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz ilköğretim okulu iken İlkokul/Ortaokul olarak dönüşmüştür.

Okulumuz bünyesinde 4 derslik, 1 Müdür Odası, 1 Araç-gereç odası, 1 Arşiv odası, 1. Öğretmenler odası ve 3 WC mevcuttur. Okulumuz **400 metrekare üzerinde kurulu** 18000 metrekare bahçeden oluşmaktadır. Okul alanında ağaçlandırma çalışması yapılmıştır. İçerisinde kiraz, elma, kayısı, badem ağaçları bulunmaktadır. Futbol, Basketbol, Hentbol ve Voleybol oyun alanımız bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı 6 öğretmen ve 60 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz.Ortaokul kadrosunda 696 sayılı KHK kapsamında 1 adet Yardımcı personel tarafından temizlik hizmetlerimiz görülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ANKARA		İlçesi:POLATLI			
Adres:	Polatlı Yunak Karayolu 54. Km Devlet Üretim Çiftliği TİGEM	Coğrafi Konum (link)*:	39°33'42.5"N 32°08'46.2"E		
Telefon Numarası:	0 312 632-20-75	Faks Numarası:	0 312 632-20-75		
e- Posta Adresi:	725432@meb.k2.tr	Web sayfası adresi:	http://tarimoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	725432	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı*	9 (2 idarece,6 öğretmen, 1 hizmetli)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	25	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	35		Erkek	3
	Topla m	60		Toplam	8 (İdareci,Ücretli ve görevlendirme dahil) 2 idareci, 6 öğretmen(ücretli ve görevlendirme dahil)
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	-	-
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Özel Eğitim Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	4	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	400	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	-	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		X

Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	5	6	11	7/A	5	10	15
6/A	5	7	12	8-A	10	12	22
				TOPLAM	25	35	60

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

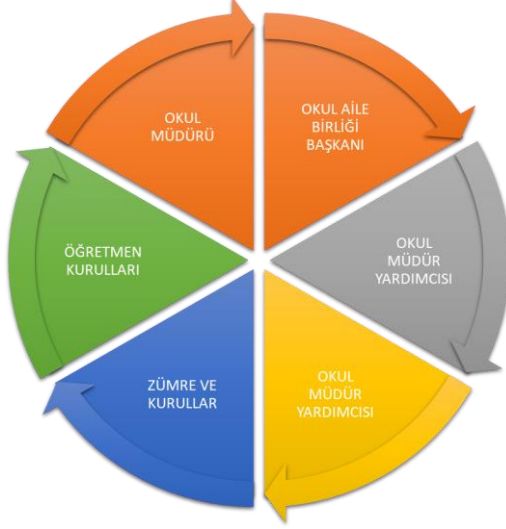
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6.000 TL	6.606,29 TL
2017	3.000,00 TL	3.001,50 TL
2018	1.500,00 TL	1.500,89 TL

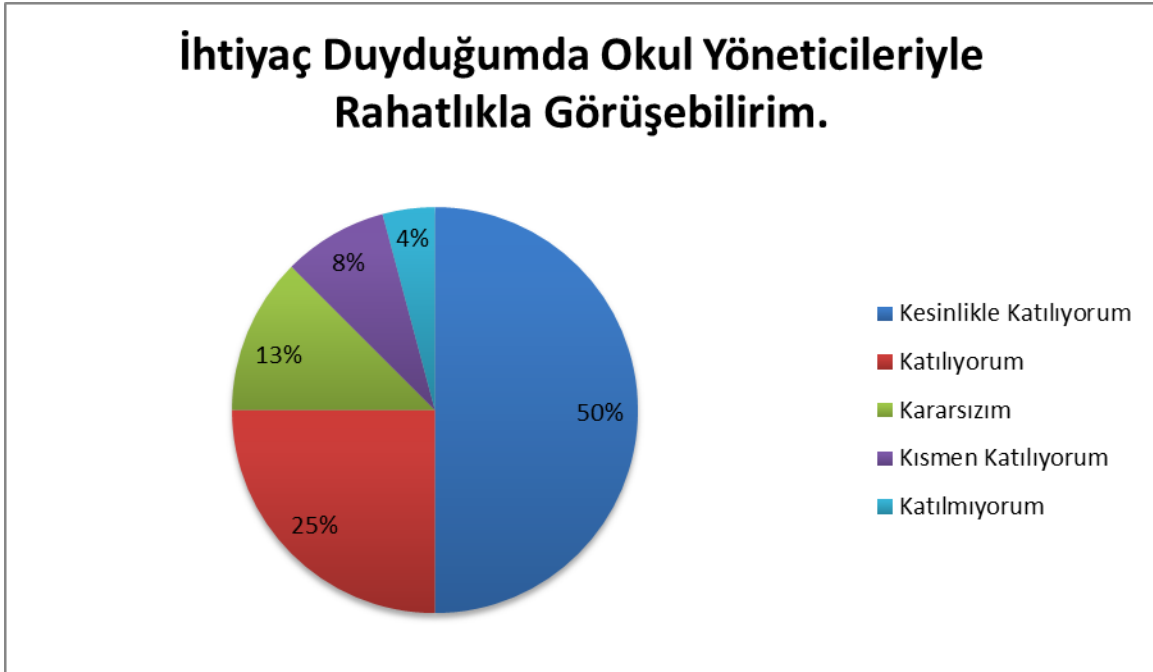
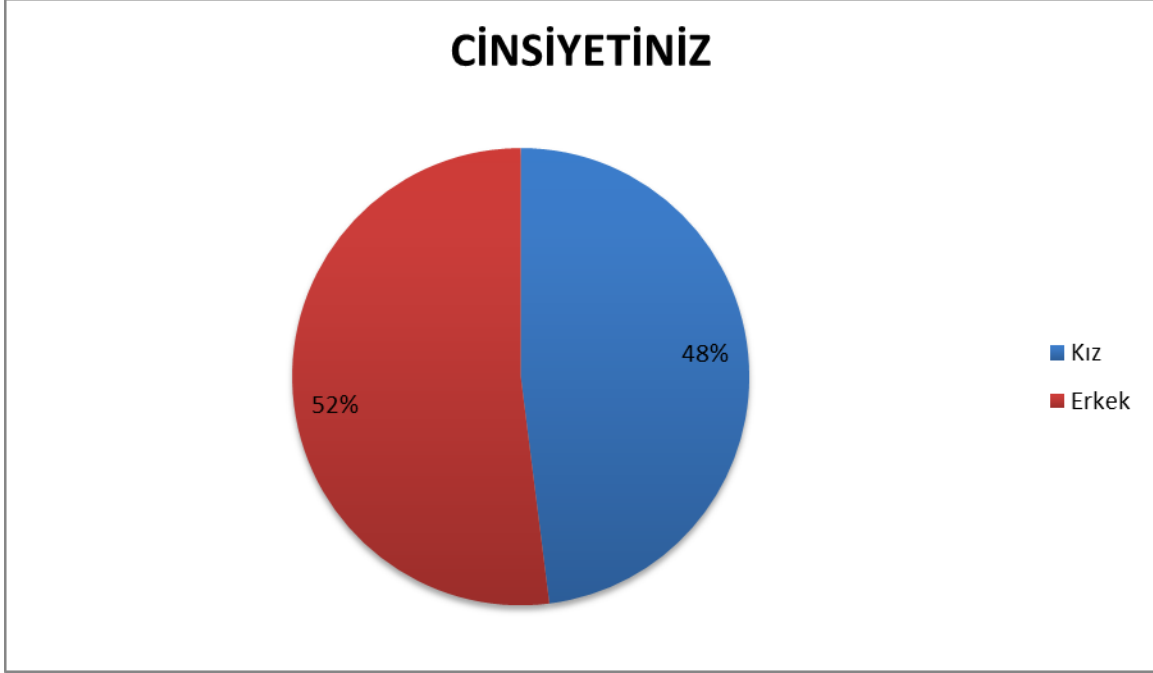
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

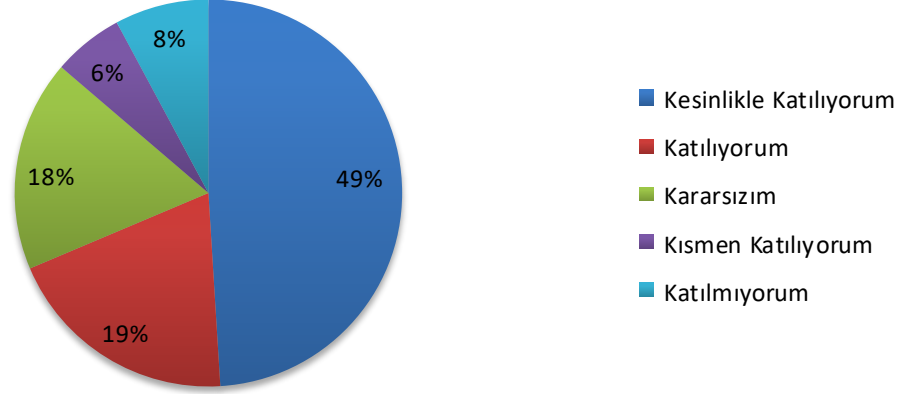


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

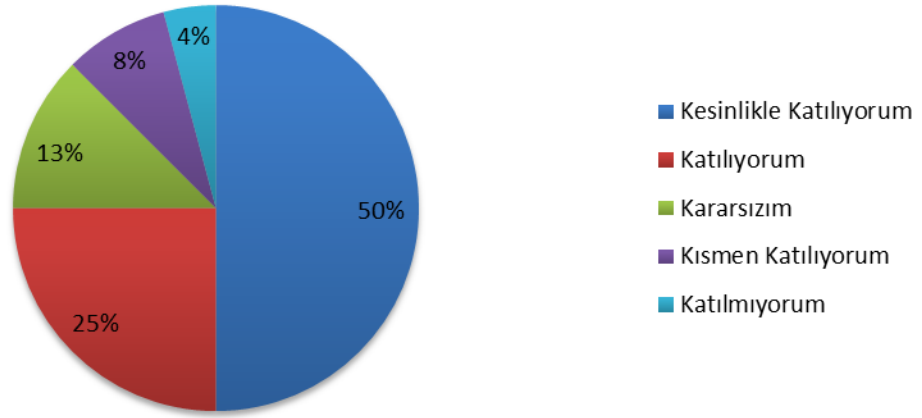
Öğrenci Anketi Sonuçları:



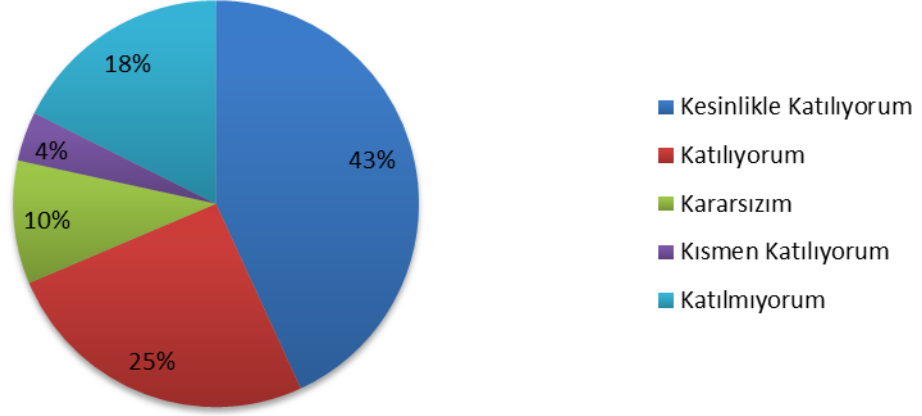
Okulum Sahip Olduđum yeteneklerimi Geliştirme İmkanı Sađlar



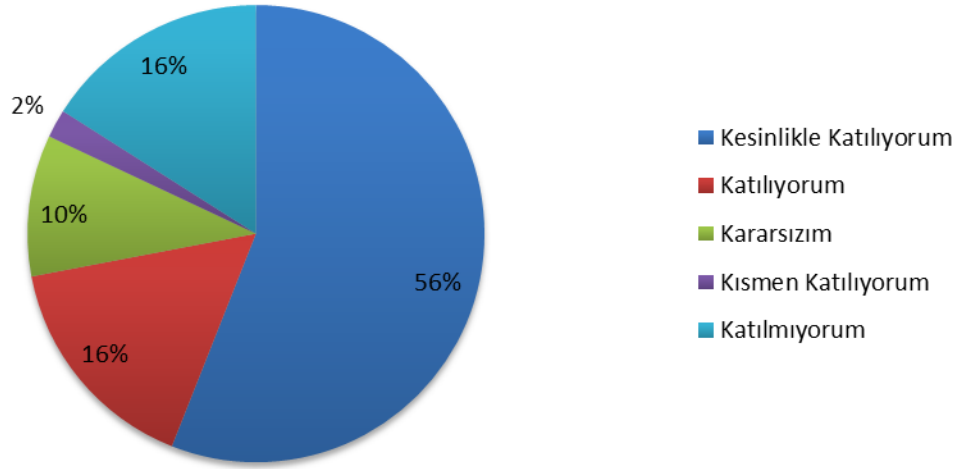
Okulda Öğretmenlerimle Rahat İletişim Kurabilirim.



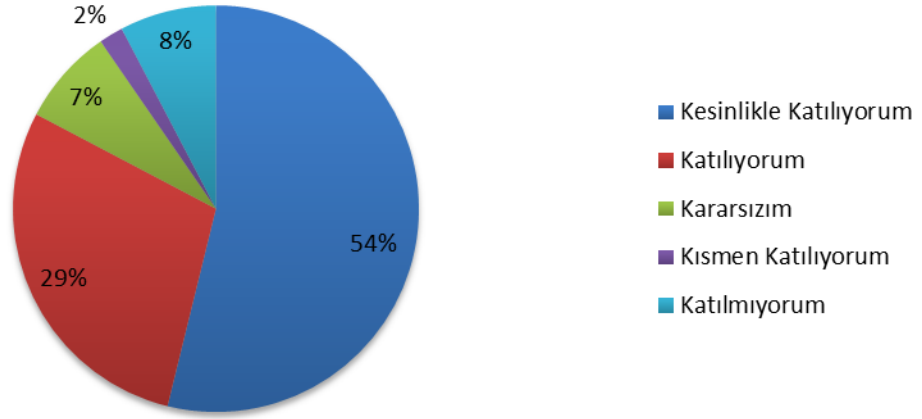
Okulumuza ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



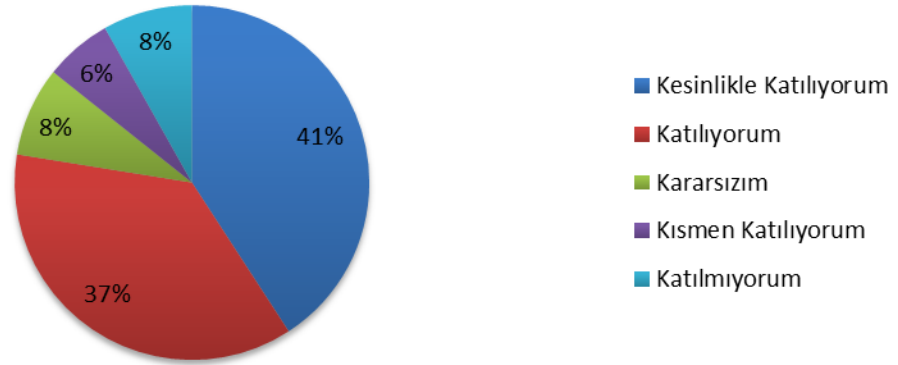
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



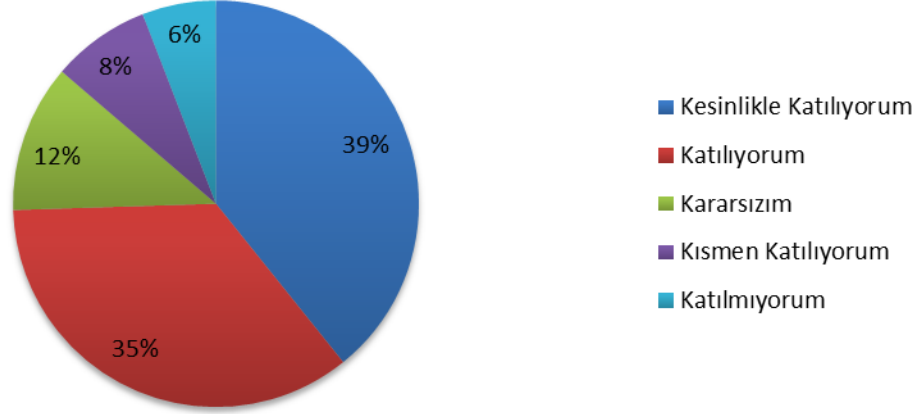
**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda
bizlerin görüşleri alınır.**



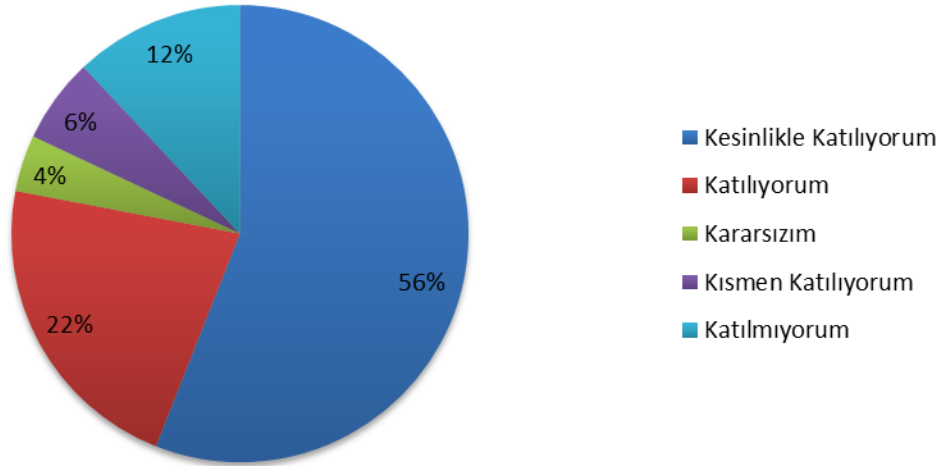
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin
işlenişinde çeşitli yöntemler
kullanmaktadırlar.**



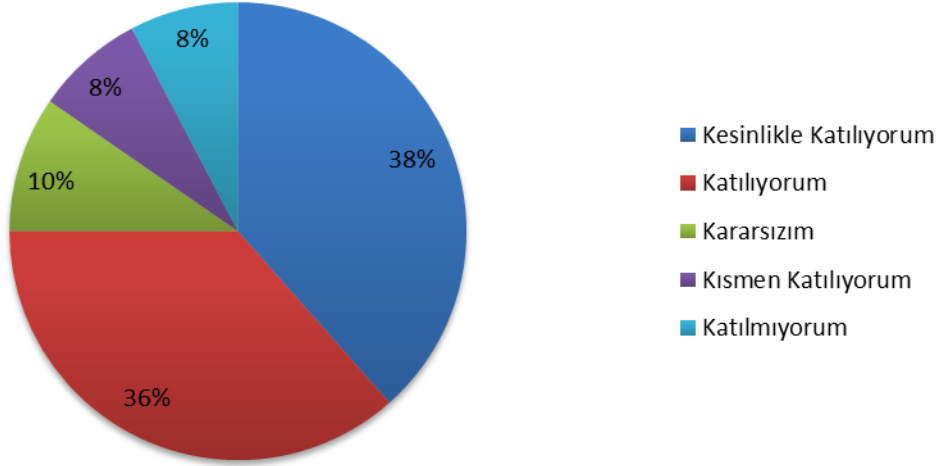
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



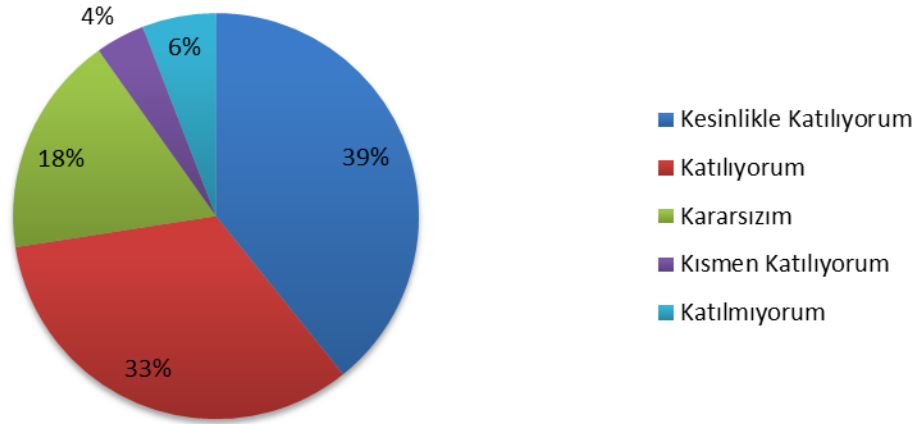
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Okulun içi ve dıŐı temizdir.



Okulun binası ve diŐer fiziki mekanlar yeterlidir.



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Güvenli Kırsal alan olduĐundan

Yenilikçi - Sosyal - Đrenci Merkezli

Okulumuz sosyal ve kültürel anlamda birçok faaliyet yapmaktadır.

Sosyal faaliyetler

Sınıf sayılarının az olması

ÖĐretmenlerimize istediğimiz anda ulaşabilmemiz.

ÖĞrenci sayısının az olması

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Sportif Faaliyet yapabilecek alanların bulunmaması

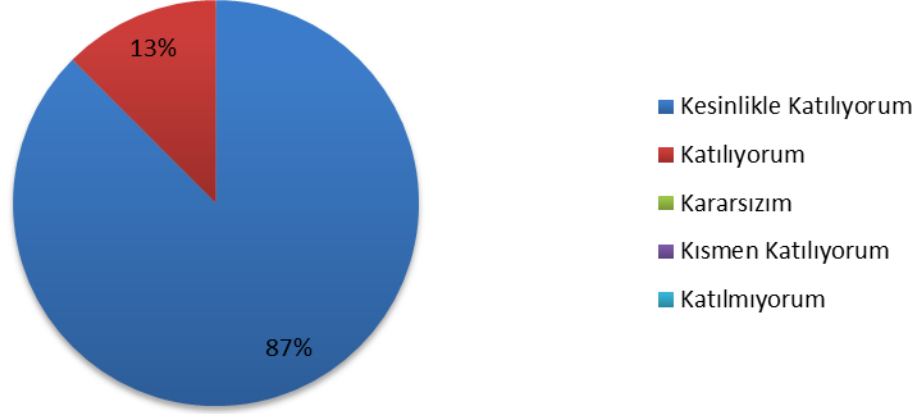
Bahçe zeminin çakıllı olması

TaŐımalı eğitimden dolayı servis araçları

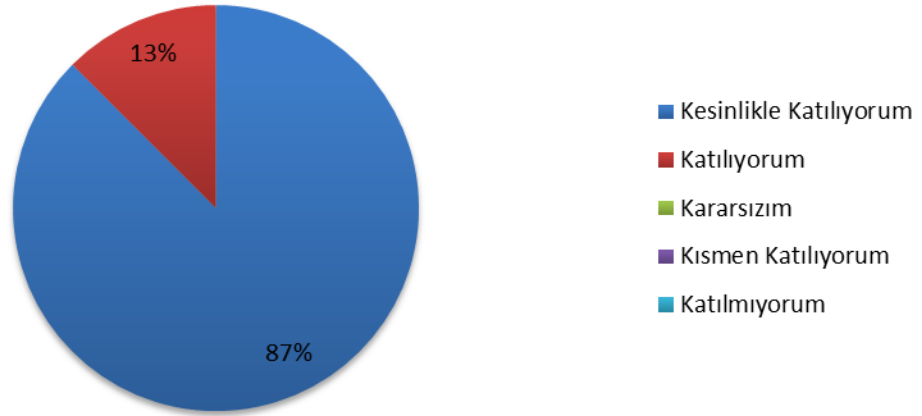
Akademik olarak daha iyi olabilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

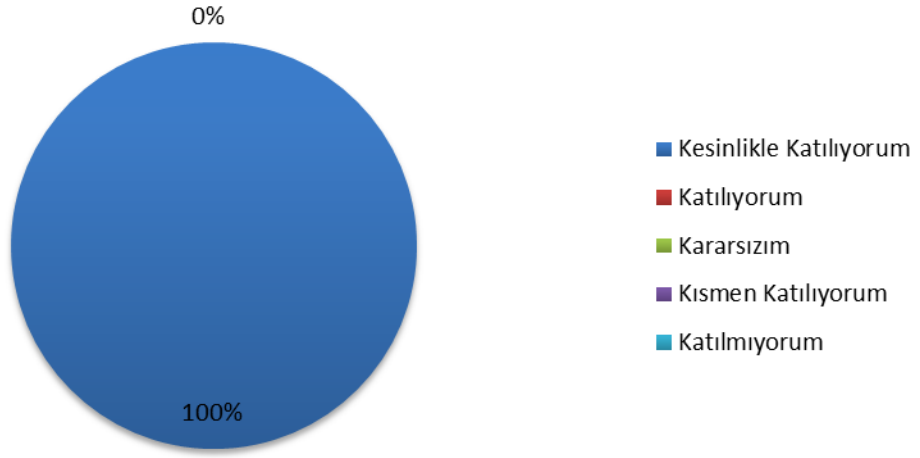
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



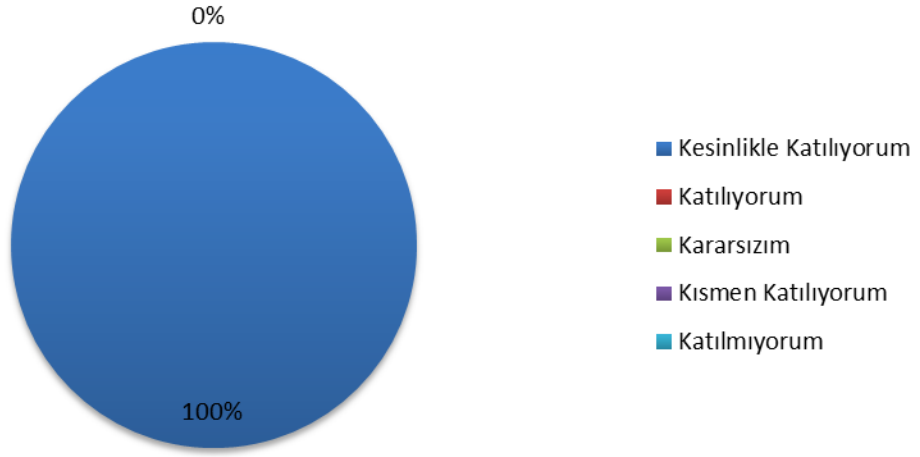
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



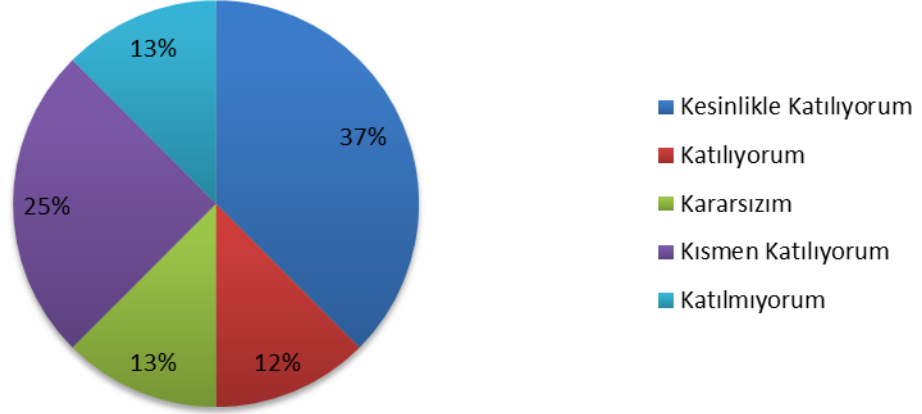
**Her türlü ödüllendirmede adil olma,
tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



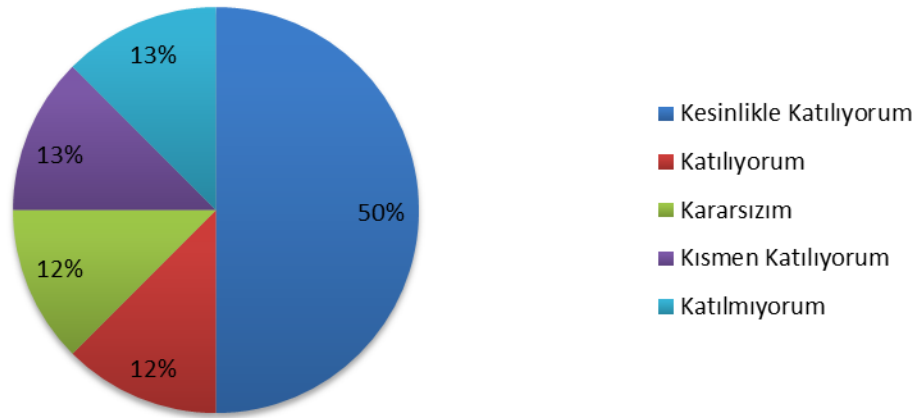
**Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak
görürüm.**



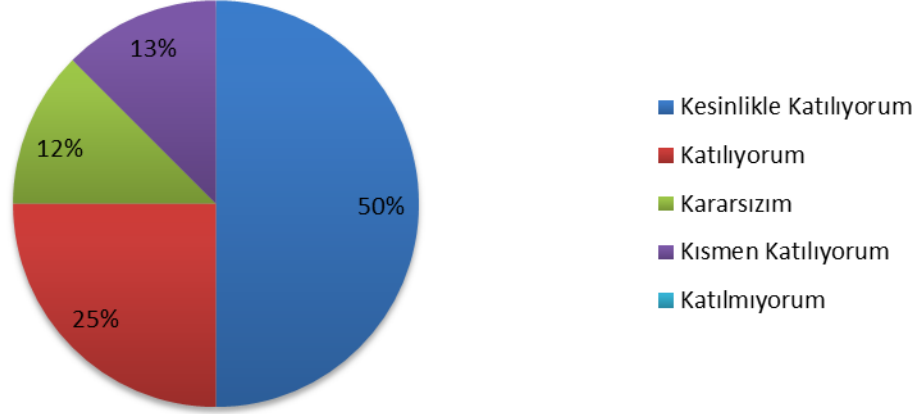
**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme
imkânı tanımaktadır.**



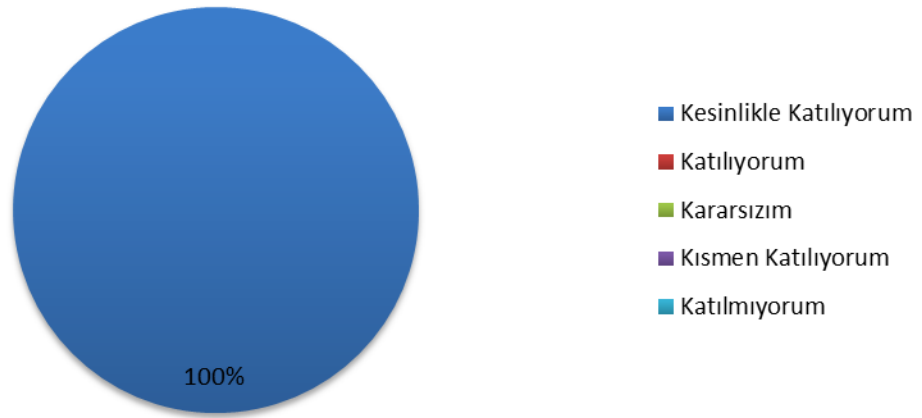
**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli
donanıma sahiptir.**



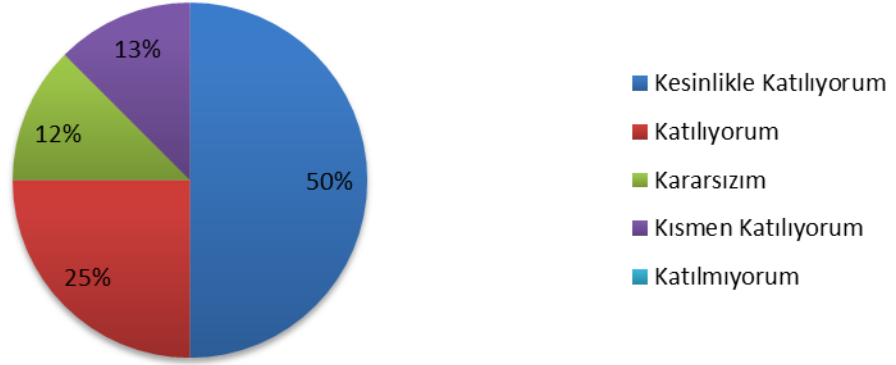
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



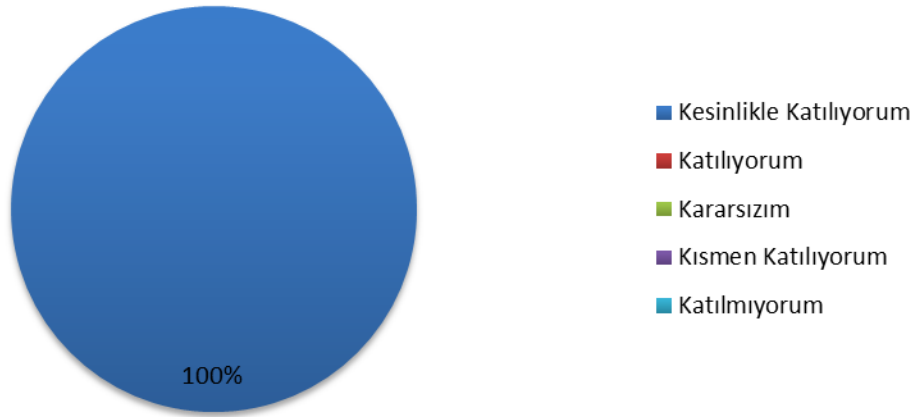
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



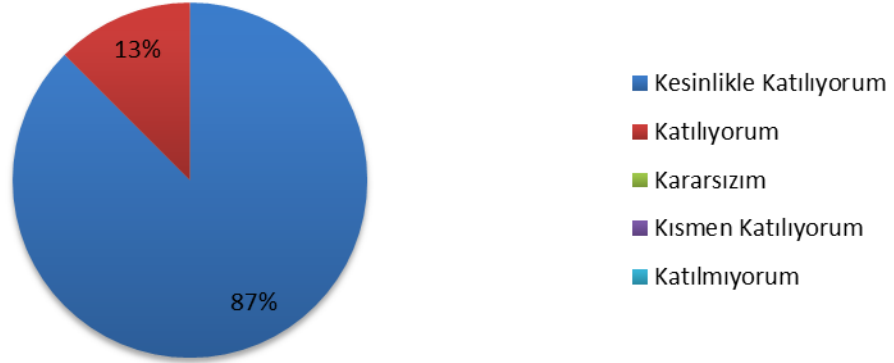
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



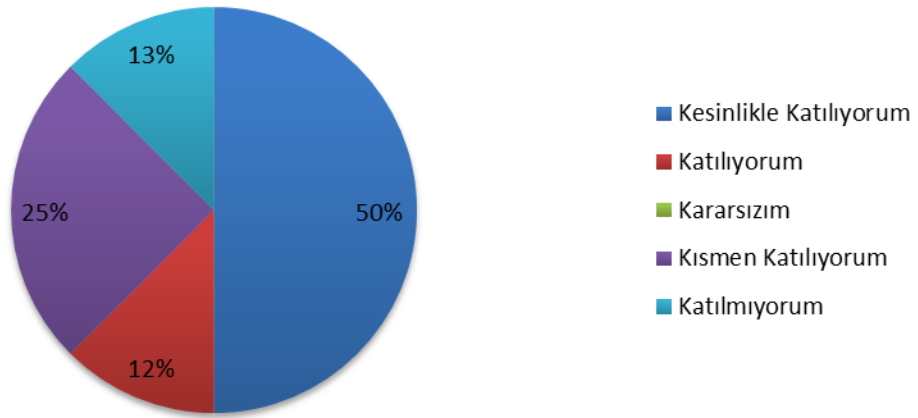
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



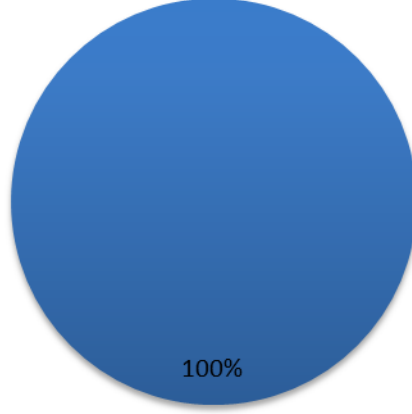
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

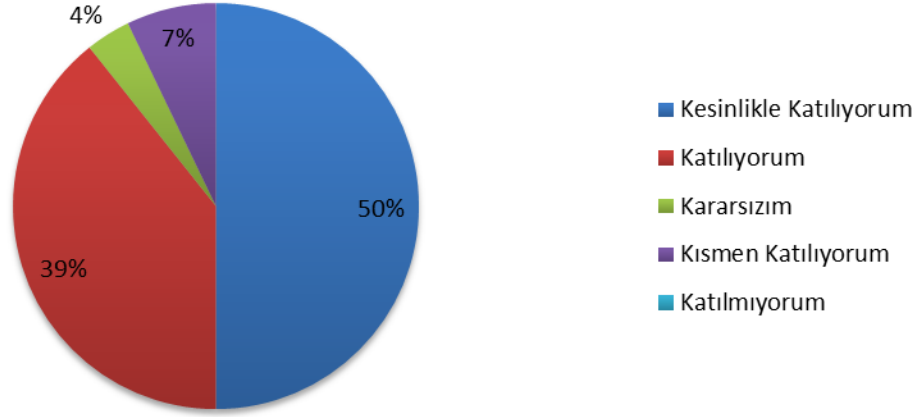
- Samimi ortam
- Öğrenci ve sınıf sayılarının az olması
- Okul yöneticilerimiz ve öğretmenlerimizin sağ duyulu , tecrübeli genç ve dinamik kadro olması
- Sosyal faaliyetler
- Toplum üzerinde olumlu olabilecek etkinlikler düzenlemesi
- Ortak kararlar alabilmemiz.
- Okulumuz da, projeler yapılması, sosyal faaliyetler düzenlenmesi
- Sosyal anlamda başarılı sayılır.
- Alınan yeni kararların uygulanması yönünde tüm çalışanlar özverili bir şekilde çaba göstermektedirler.
- Yöneticilerin okulun ve sınıfın koşullarını yeterince üst düzeye getirme çabaları öğrenci velisi ve öğretmen görüşlerini dikkate almaları eğitime katkıları
- Okulumuzun temizlik, öğrencilere sağladığı imkanlar dolayısıyla iyi olduğunu düşünüyorum

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.11 yanıt

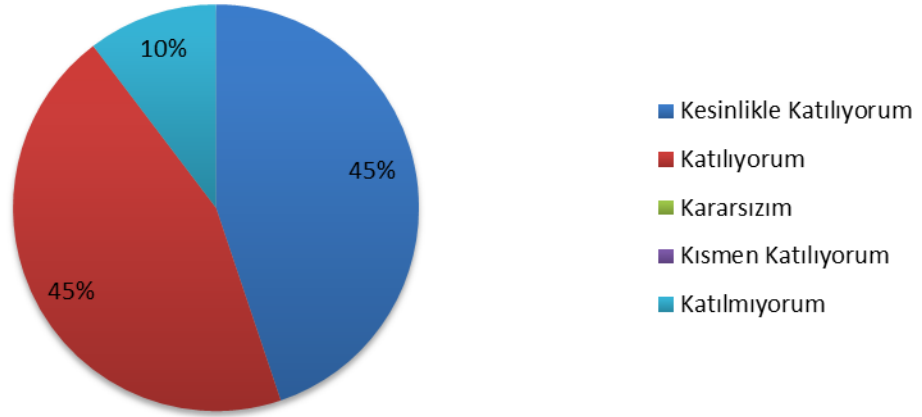
- Ulaşım.
- Kış şartlarında okula ulaşım şartları.
- Ulaşımında yüksek maliyetler ödememiz.
- Kırsal alan olduğumuzdan ve merkeze uzak olduğumuzdan istediğimiz materyallere anında ulaşamamak.
- Bazı fiziksel eksiklikler (WC yetersizliği)
- Öğrenci profilimiz düşük seviyede
- Akademik olarak daha iyi olabilir.

Veli Anketi Sonuçları:

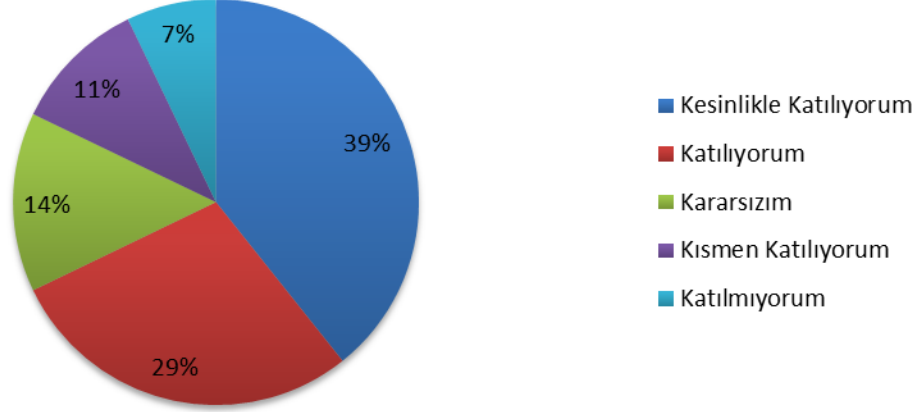
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



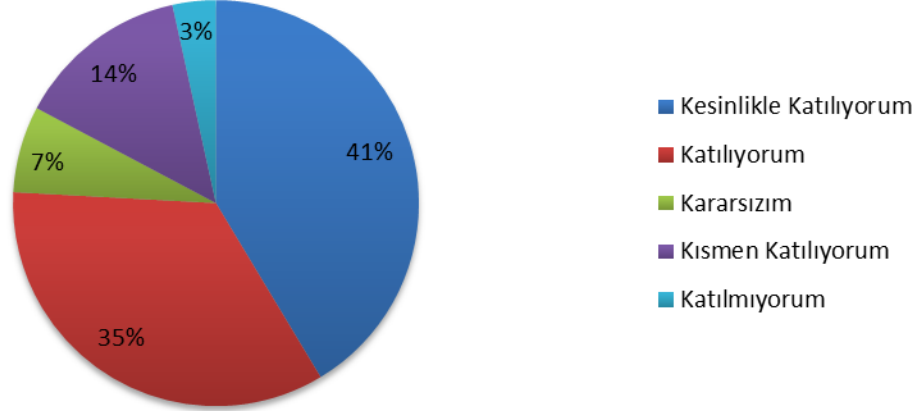
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



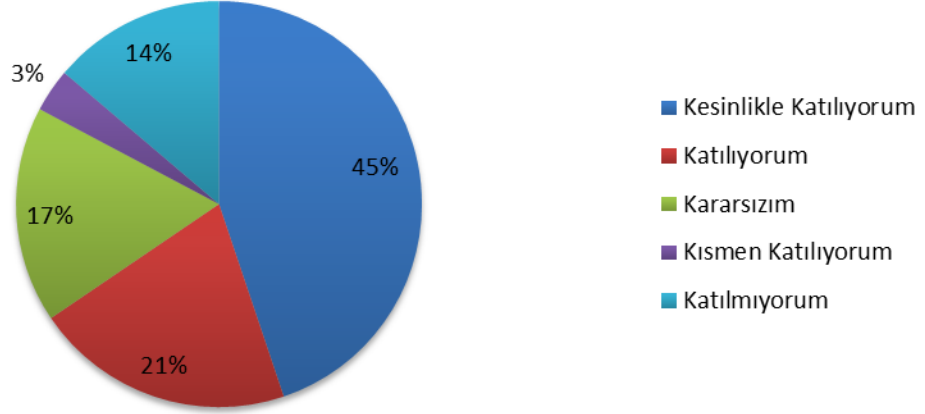
Okula iletteğim istek ve Őikâyetlerim dikkate alınıyor.



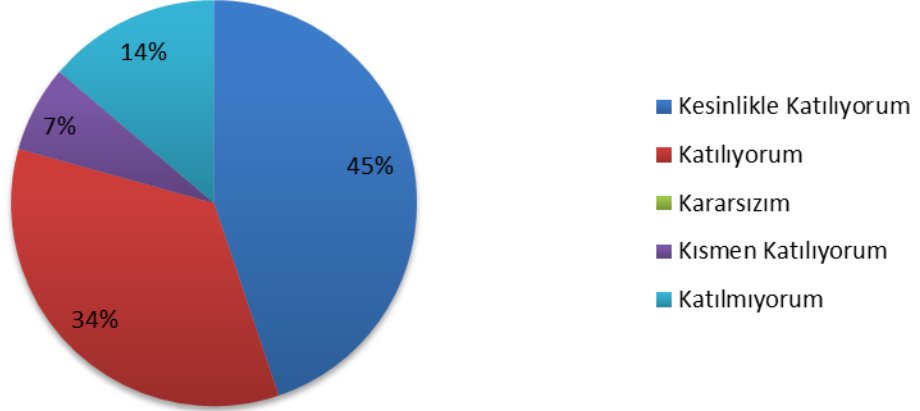
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



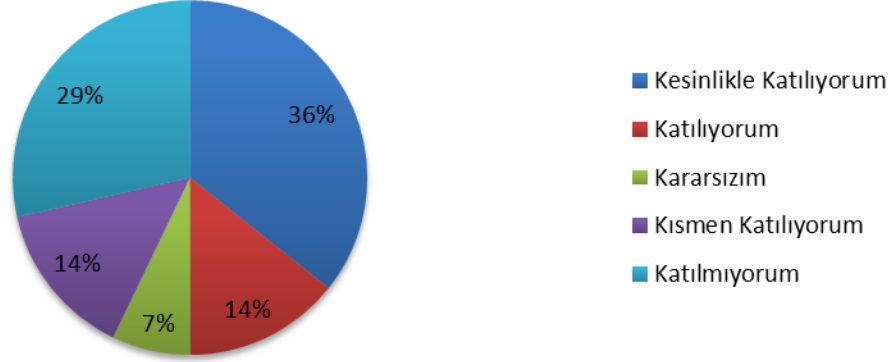
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



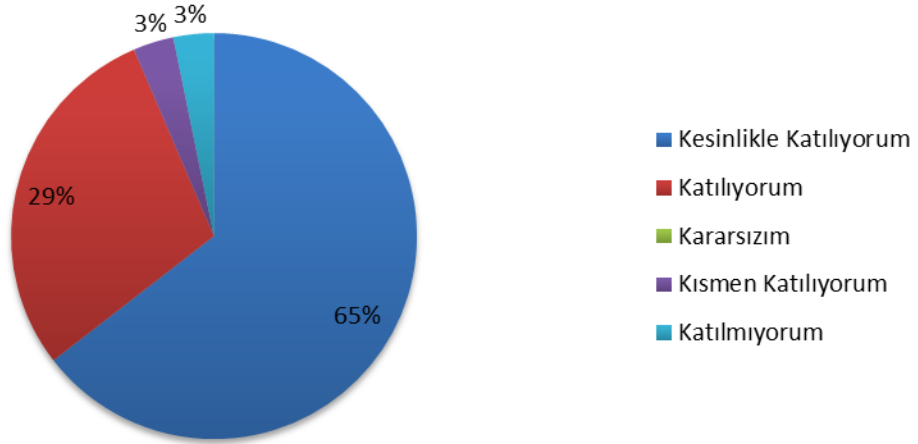
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



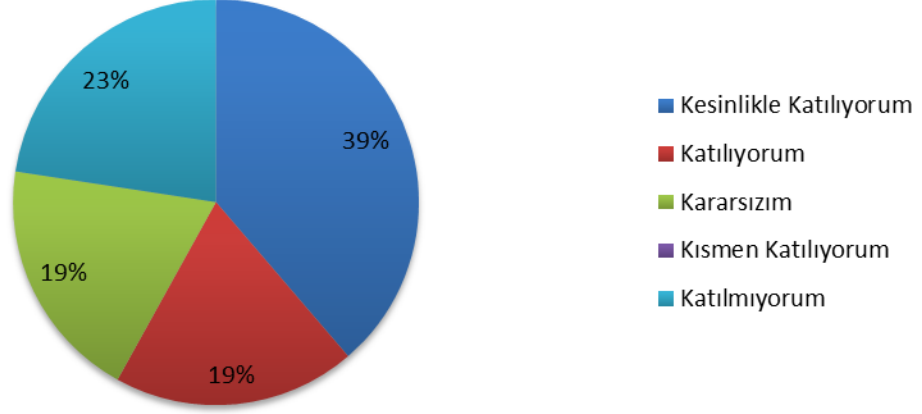
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



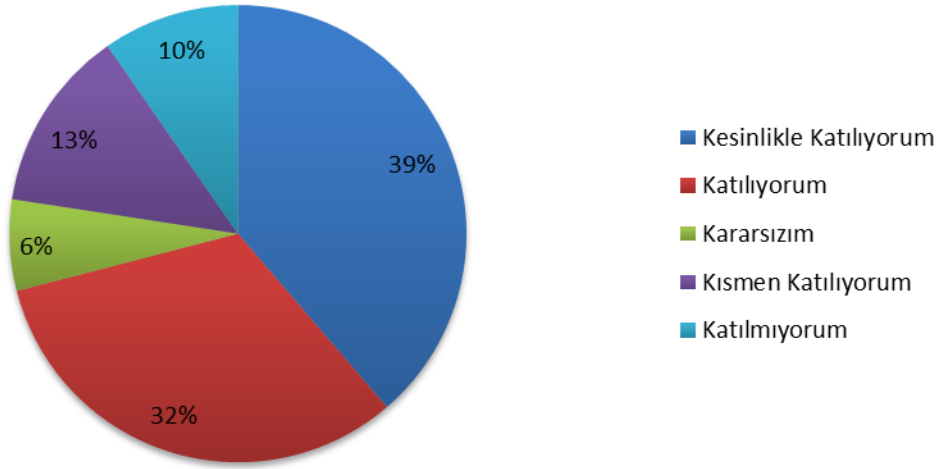
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



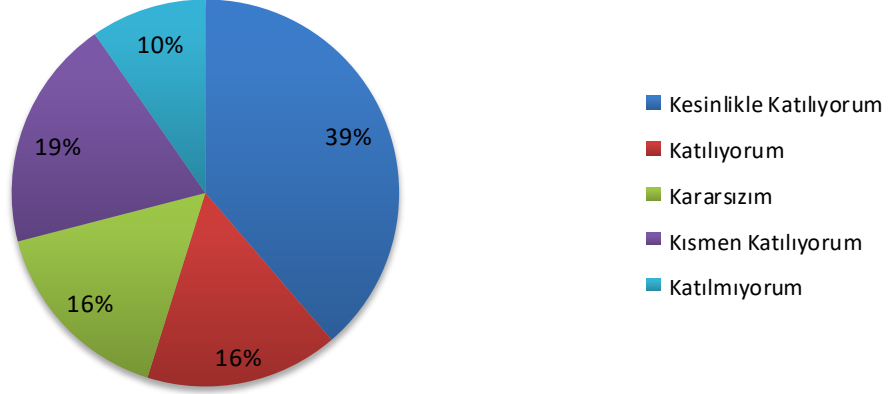
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



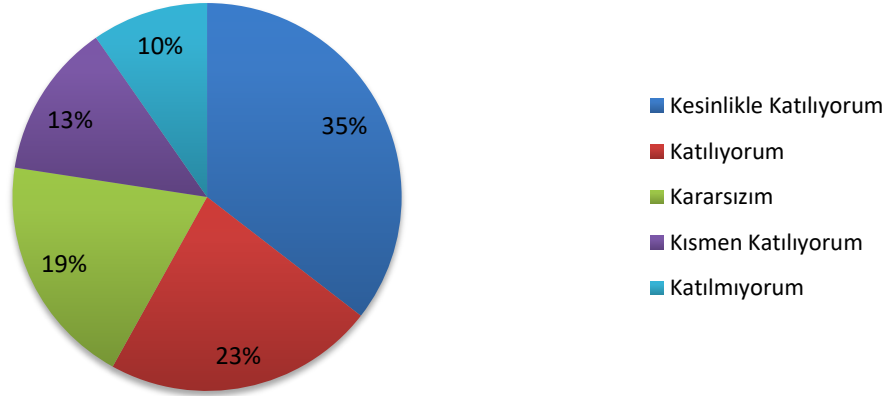
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Çocukların güvende olması

Öğretmenlerin ilgili olması

Öğrenci sayısının az olmasından dolayı öğretmenlerin öğrencileri birebir tanınması

Her durumda bize bilgi vermeleri

Okuldaki işlerimizin kısa sürede halledilmesi

İstedığımız zaman öğretmenlere ya da okul idaresine ulaşabilmemiz.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.11 yanıt

Taşınmalı Eğitim

Kış şartlarında okula ulaşım.

Servis araçlarının çocukları evden almaması

Kırsal alan olduğumuzdan ve merkeze uzak olduğumuzdan okul malzemelerine öğrencilerin anında ulaşamaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci sayılarının az olması. Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması.
Çalışanlar	Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması. Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması. Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi. Okul personeli tarafından etkili projelerin üretilebilmesi.
Veliler	Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere veli desteğinin olması.
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde internet cafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması.
Donanım	
Bütçe	Okul aile birliğinin etkili çalışması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	İl, ilçe Mem ve Ram desteğinin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci profilinin zayıf olması.
Çalışanlar	Okul güvenliğinin yetersiz oluşu.

Veliler	Velilerin yeni müfredat konusunda donanım eksikliği. Sosyal Etkinliklere katılımın yeterli miktarda olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun ekstra bir etkinlik yapacak odası yada sınıfının olmaması Atölye, spor salonu Bt sınıfı Fen laboratuvarı gibi alanların fiziki yapılarının olmaması WC yetersizliği
Donanım	Spor salonunun olmaması ve spor malzemelerinin yetersizliği
Bütçe	Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayrılamaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okulda yapılan etkinliklerin çevreye yeterince tanıtılmaması.

Dışsal Faktörler*

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Okulun küçük olmasından dolayı ciddi ekonomik sıkıntıların oluşmaması
Sosyolojik	Okulun çevrede iyi bir imajının olması.
Teknolojik	Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması.
Mevzuat-Yasal	Yeterli sayıda kadrolu öğretmenin olması.
Ekolojik	Okulun çevre yapısının sosyal ve kültürel etkinlikleri destekleyici olması Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi TİGEM gibi bir kurumun okul ile işbirliği yapması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Yeterli kaynak vb temin edilememesi.
Sosyolojik	Okulun gece aydınlatılmasının yetersiz olması.
Teknolojik	Teknolojik alanlara istenildiği takdirde ulaşamama

Mevzuat-Yasal	Fiziksel yapıya göre öğrenci sayısının fazlalığı
Ekolojik	Okulun taşınmalı olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim	Temizlik, Hijyen

	Yöntemleri	
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/Devamsızlık : Bölgemiz kırsal alanda bulunduğundan okullaşma oranında mevsimlik tarım işçilerine ulaşmakta ve bazı öğrencilerimizin işlerin yoğun olduğu dönemde devam konusunda sıkıntılar yaşanabiliyor. Amacımız bu sorunu sıfıra indirmektir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı : Okulumuz bulunduğu konum itibari ile kırsal alandadır. Gün geçtikçe imkanları arttırıp akademik başarı arttırmaktadır.
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme : Okulumuzda kadrolu rehber öğretmen olmaması nedeniyle istediğimiz seviyede yönlendirme çalışmaları yapılamamaktadır. Sınıf rehber öğretmenleri ve okul idaresi işbirliği ile yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim : Genç ve dinamik öğretmen kalitesine sahibiz. İdare-öğretmen -veli-öğrenci arasındaki iletişim üst seviyededir. Memnuniyet anketleri sonucu bu durumu göstermektedir.
2	Bina ve Yerleşke : 5000 metrekare arsa üzerine 400 metrekare bina oturma alanı ile eğitim veren okullardan biriyiz. Yeterli düzeyde spor alanımız bulunmamaktadır.
3	Temizlik, Hijyen : Öğrenci-Veli-Öğretmen Memnuniyet anket sonuçlarına baktığımızda temizlikle ilgili oranların istediğimiz seviyelerde olduğu anlaşılmıştır. Memnuniyeti daha da artırmak için yapılması planlanan çalışmalar Eylem Planında belirtilmiştir.
4	Bina ve Yerleşke : Okulumuz binasında 4 derslik bulunmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Bölgede yer alan çocukların ortaokul düzeyinde, akademik, spor ve sanat alanlarında gelişimleri açısından gereksinim duydukları ortam ve süreçleri tanımlama ve karşılamanın yanında, ulusal ve etik değerlerle tanışıklığını sağlamak ve onları kültürel mirasa katkı sağlamada istekli ve yetenekli hale getirmek.

VİZYONUMUZ*

Öğrenme ortam ve süreçlerine getirilen alternatif yaklaşımlarla ve elde edilen sonuçlarla araştırma ve uygulama çevrelerinin dikkatini çekmiş bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

Temel İlkeler			
1	Girişimcilik	10	Sanatsal Düşünme, Yaratıcılık
2	İdealist Olma	11	İlke ve Değerlerine Bağlılık
3	Evrensellik	12	Öncülük
4	Tarafsızlık	13	Kalite
5	Yenilikçilik	14	Dayanışma
6	Çözüm Odaklı	15	Güvenilirlik
7	Hesap Verebilirlik	16	İş Birliği
8	Katılımcılık	17	Şeffaflık
9	Saygınlık	18	Çevre Bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0.7	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%14	%28	%56	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	1	2	4	7	7	7

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Taşınmalı eğitim uygulamasında sorun yaşanmaması için paydaşlarla gerekli Stratejiler alınacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
1.1.2	Okulumuzda devam-devamsızlıklar etkin bir şekilde takip edilecektir. Velilere, öğrencilere okula devam konusunda seminer, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlıklarla ilgili okuldan takip sistemi oluşturulup devamsızlık nedenlerine yönelik önleme takip sistemi daha etkin ve aktif olarak izlenecektir.	Okul Müdürü-Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz olan öğrencilere yönelik Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
1.1.5	Eğitime erişim ve okula devam konusunda etkin çalışmalar desteklenerek devam ettirilecektir.	Okul Müdürü-Öğretmenler	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
1.1.6	Kaynaştırma öğrencilerinin devam devamsızlık Takipleri daha etkin şekilde takip edilecektir.	Okul Müdürü-Öğretmenler	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
1.1.7	Velilere yönelik özel eğitim farkındalık konusunda İlçe RAM ile işbirliği yapılarak bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019
1.1.8	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim-öğretime erişimlerine yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	17 Eylül 2018- 14 Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Fatih Projesi kapsamında hizmet içi eğitim sertifikasına sahip olan öğretmen oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.f	Beyaz Bayrak Sertifikası yenileme başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Beslenme Dostu Okul Sertifikası'nabaşvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.h	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.1.1.i	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	68	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul düzeyinde öğrenci başarı ortalamalarının analizleri yapılarak Okul tarafından izlenip takip edilecektir.	Okul Müdürü-Öğretmenler	Her ay
1.1.2	Her tür ve kademedeki öğrencilerinin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, türü ve çeşidi arttırılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	Tüm Sene Boyunca
1.1.3	Okulda gerçekleştirilen sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takibi yapılacaktır. (Aylık Rapor)	Okul Müdürü-Öğretmenler	Her Ay
1.1.4	Kaynaştırma öğrencilerinin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programlarının uygulanmasına yönelik ilgili birim ve paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	Her Ay
1.1.5	Öğrencilerin okul sağlığı ve hijyen konusunda bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulumuzda Beyaz Bayrak yenileme başvurusu, Beslenme Dostu Okullar" Projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	Tüm Sene Boyunca
1.1.6	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirmelerine yönelik aile eğitimi rehberlik çalışmalarının düzenli bir şekilde yapılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	Her Ay

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmeleri için ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılımı desteklenecektir. Bilim şenlikleri ve proje sergileri gibi faaliyetler desteklenecektir.	Okul Müdürü-Öğretmenler	Tüm Sene Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin Liselere yönlendirilmeleri	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Meslek tanıtımların yapılması	1	1	2	2	2	2

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çevremizde bulunan liselere tanıtım gezileri düzenlenmesi	Okul İdaresi, Sınıf rehber öğretmenleri	Mayıs ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Kariyer günleri düzenlenmesi	Okul İdaresi, Sınıf rehber öğretmenleri	Dönem Sonları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	1	2	2	3	4

PG.3.2.b	YDS veya eş değer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	%15	%15	%15	%25	%25	%25
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	5	6	7	8	9	11
PG.3.4.d.	Sivil Savunma tatbikatı faaliyetlere katılan kişi sayısı	100	110	115	120	125	130
PG.3.5.e.	Okulumuz çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	4	4	4	5	5	6
PG.3.6.f.	Okulumuz çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan personel sayısı	13	13	13	13	13	13
PG.3.7.g.	Okulumuz personelinden iş güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim programlarının personelin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ihtiyaç analizlerini düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Sene Boyunca
1.1.2	Okulun temizlik, güvenlik gibi destek personeli ihtiyaçlarının giderilmesi için düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Sene Boyunca
1.1.3	Çalışanların bilgi birikimlerini arttırmak, tecrübelerini aktarmak ve personel moral ve motivasyonunu arttırmak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Sene Boyunca
1.1.4	Çalışanların bilgi birikimlerini arttırmak, tecrübelerini aktarmak amacıyla ulusal ve uluslar arası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Paydaşlar	Tüm Sene Boyunca
1.1.5	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Sene Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM	2000	2500	3000	3500	4000	15000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.